**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ весной в 2025 году**

11.05.2025

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»,, приказом Управления образования по г.Владикавказ от 27.01.2025 № 208 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» . Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** | **10 класс,  чел** |
| **Русский язык** | 84 | 90 | 81 | 99 | 83 | 24 |
| **Математика** | 84 | 86 | 75 | 94 | 94 | 22 |
| **Окружающий мир** | 44 |  |  |  |  |  |
| **Литература** | 32 |  | 25 | 33 | 31 |  |
| **Биология** |  | 57 | 26 | 37 |  |  |
| **История** |  | 56 | 21 | 30 | 23 |  |
| **Обществознание** |  |  | 32 | 28 | 25 | 22 |
| **География** |  | 30 | 51 | 32 | 31 | 23 |
| **Химия** |  |  |  |  | 25 |  |
| **Физика** |  |  |  | 23 | 25 |  |
| **Английский язык** |  | 25 |  |  |  |  |

**Вывод:** в работе приняли участие 461(70,8 %) учеников из 651. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литература».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Гатикоева Л.В | 10 | 8 | 8 | 2 | 69,23 | 4 | 10 | 6 | 6 | 53,85 |
| 4 «Б» | Гуцаева Ц.М. | 5 | 14 | 17 | 0 | 52,78 | 8 | 17 | 8 | 3 | 69,44 |
| 4 «В» | Томаева В.О. | 7 | 8 | 7 | 0 | 68,18 | 7 | 8 | 5 | 2 | 68,18 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –28,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,5 % обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Гатикоева Л.В | 11 | 9 | 6 | 0 | 76,92 | 7 | 11 | 7 | 1 | 69,23 |
| 4 «Б» | Гуцаева Ц.М. | 12 | 13 | 9 | 0 | 73,53 | 15 | 15 | 3 | 1 | 88,24 |
| 4 «В» | Томаева В.О. | 8 | 9 | 7 | 0 | 70,83 | 6 | 11 | 5 | 2 | 70,83 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,1% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Гатикоева Л.В | 15 | 4 | 2 | 0 | 90,48 | 0 | 9 | 12 | 0 | 42,86 |
| 4 «В» | Томаева В.О. | 8 | 9 | 6 | 0 | 73,91 | 8 | 9 | 3 | 3 | 73,91 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,3% обучающихся.

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «Б» | Гуцаева Ц.М. | 13 | 8 | 11 | 0 | 65,63 | 10 | 15 | 5 | 2 | 78,13 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,6% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | Нагорная Н.И. | 2 | 17 | 9 | 0 | 67,86 | 0 | 6 | 12 | 10 | 21,43 |
| 5 «Б» | Нагорная Н.И. | 5 | 21 | 6 | 0 | 81,25 | 3 | 6 | 17 | 6 | 28,13 |
| 5 «В» | Джидзалова Ж,А. | 4 | 16 | 10 | 0 | 66,67 | 0 | 6 | 15 | 9 | 20 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,8% (2024-6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,9% (2024-1%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,3% (2024-23%)обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025  по русскому языку показал  отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Кочиева З.С. | 4 | 13 | 10 | 0 | 62,96 | 2 | 6 | 14 | 5 | 29,63 |
| 5 «Б» | Кочиева З.С. | 3 | 15 | 13 | 0 | 58,06 | 0 | 14 | 15 | 2 | 45,16 |
| 5 «В» | Хамицаева Н.Л. | 3 | 14 | 11 | 0 | 60,71 | 0 | 8 | 17 | 3 | 28,57 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% (2024-7,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,5% (2024-70,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,5% (2024-21,4%) обучающихся. ВПР-2024 по математике показал  отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Короева А.А. | 2 | 8 | 7 | 7 | 41,7 | 2 | 8 | 7 | 7 | 41,7 |
| 5 «Б» | Пухаева Л.М. | 15 | 5 | 12 | 0 | 62,5 | 6 | 13 | 10 | 3 | 59,4 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «В» | Клюева Н.В. | 11 | 9 | 5 | 0 | 80 | 12 | 8 | 5 | 0 | 80 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «Б» | Бязрова Э.Г. | 10 | 12 | 8 | 0 | 73,3 | 0 | 11 | 18 | 1 | 36,7 |
| 5 «В» | Бязрова Э.Г. | 4 | 17 | 6 | 0 | 77,8 | 0 | 9 | 17 | 1 | 33,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 64,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,5% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Мкртычева Н.Ш. | 15 | 7 | 8 | 0 | 73,3 | 0 | 4 | 18 | 8 | 13,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Литература»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Бурдули К.Г. | 7 | 16 | 3 | 0 | 88,46 | 2 | 8 | 9 | 7 | 38,46 |
| 6 «Б» | Бурдули К.Г. | 20 | 13 | 0 | 0 | 100 | 3 | 12 | 13 | 5 | 45,45 |
| 6 «В» | Нагорная Н.И. | 5 | 7 | 10 | 0 | 54,55 | 1 | 2 | 8 | 11 | 13,64 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 80,3% (2024-22,5% ;2023-16,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,5 % (2024-70,9% , 2023 -73,6%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,2%(2024-6,5% ; 2023-9,9%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал снижение результатов уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущим годам.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Кочиева З.С. | 4 | 12 | 6 | 0 | 72,73 | 3 | 11 | 8 | 0 | 63,64 |
| 6 «Б» | Кочиева З.С. | 8 | 19 | 5 | 0 | 84,38 | 2 | 18 | 12 | 0 | 62,5 |
| 6 «В» | Хамицаева Н.Л.4 | 1 | 5 | 14 | 1 | 28,57 | 0 | 3 | 15 | 3 | 14,29 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,6% (2024-30,3% ; 2023-12,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,4% (2024- 43% ;2023-55,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 % (2024-26,7% ;2023-31,8%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний**  **24/25 г.** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний**  **24/25 г.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «В» | Короева А.А. | 5 | 6 | 9 | 0 | 52,4/84 | 2 | 5 | 7 | 6 | 33,3/24 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55%обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

**Обществознание (в компьютерной форме)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Пухаева Л.М. | 15 | 13 | 4 | 0 | 87,5 | 1 | 4 | 11 | 16 | 15,6 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 96,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышены.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний 24/25 г.** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний 24/25 г.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Галачиева Л.К. | 2 | 20 | 4 | 0 | 84,6/77,0 | 0 | 14 | 11 | 1 | 53,9/11,4 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышены.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6»Б» | Беркаева М.М. | 10 | 18 | 3 | 0 | 90,3 | 0 | 20 | 11 | 0 | 64,5 |
| 6 «В» | Беркаева М.М. | 4 | 10 | 6 | 0 | 70 | 0 | 4 | 16 | 0 | 20 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 50,98% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,96% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышены

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология», «Литература»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Джидзалова Ж.А | 3 | 14 | 17 | 1 | 48,6 | 1 | 4 | 16 | 14 | 14,3 |
| 7 «Б» | Бурдули К.Г. | 4 | 7 | 25 | 0 | 30,6 | 3 | 14 | 10 | 9 | 47,2 |
| 7 «В» | Бурдули К.Г. | 4 | 17 | 7 | 0 | 75 | 4 | 11 | 10 | 3 | 53,6 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,5% (2024-37,1% ;2023-34,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,4% (2024-57,1 % ;2023-60,5%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,1 % (2024-5,7%;2023-4,9%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2025 по русскому языку показал  снижение уровня обученности обучающихся 7-х классов. В 7 «Б» классе положительную динамику по предмету и необъективное выставление оценок.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Гогичашвили Д.И. | 3 | 11 | 20 | 0 | 41,2 | 1 | 9 | 19 | 5 | 29,4 |
| 7 «Б» | Дулаева К.Т | 1 | 5 | 27 | 0 | 18,2 | 3 | 15 | 11 | 4 | 54,6 |
| 7 «В» | Дулаева К.Т | 2 | 15 | 10 | 0 | 62,7 | 4 | 9 | 12 | 2 | 48,2 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,6% (2024-48,5% ;2023-24% ;2022-31,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,1%(2024-49,5% ;2023- 69,5% ;2022-56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –21,3% (2024-2 %; 2023-6,5% ;2022-12,5%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2023 -2025 по математике в 7 «Б» классе показал положительную динамику по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Беркаева М.М. | 3 | 3 | 25 | 1 | 18,8 | 3 | 13 | 16 | 0 | 50 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –34,4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о положительной динамике и необъективное оценивание педагогом предметных результатов обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Короева А.А. | 0 | 3 | 13 | 14 | 10,0 | 0 | 2 | 16 | 12 | 6,7 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7 % обучающихся. ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Короева А.А. | 17 | 11 | 0 | 0 | 100 | 3 | 12 | 9 | 4 | 53,6 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 82,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Дулаева М.А. | 3 | 18 | 2 | 0 | 91,3 | 2 | 8 | 13 | 0 | 43,5 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) -60,9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний 24/25** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний 24/25** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Галачиева Л.К. | 9 | 16 | 12 | 0 | 67,6/56,8 | 0 | 19 | 16 | 2 | 51,4/27 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –51,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,4% обучающихся.

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Джидзалова Ж.А. | 3 | 10 | 20 | 0 | 39,4 | 5 | 2 | 18 | 8 | 21,2 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –36,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,1% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об отрицательной динамике по предмету

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Литература», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Агузарова И.С. | 0 | 6 | 23 | 2 | 19,4 | 5 | 2 | 18 | 6 | 22,6 |
| 8 «Б» | Джидзалова Ж.А. | 3 | 15 | 6 | 0 | 75 | 1 | 2 | 11 | 10 | 12,5 |
| 8 «В» | Агузарова И.С. | 5 | 10 | 13 | 0 | 53,6 | 6 | 7 | 8 | 7 | 46,4 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,8% (2024-48,8% ,2023-51,2%;2022-73,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,9% (2024-47,7% ,2023-40,3%;2022-26,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,25% (2024-3,5 % ,2023-5,5%;2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022 -2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 8 «Б» необъективность выставления оценок.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Гогичашвили Д.И. | 0 | 10 | 21 | 3 | 29,4 | 0 | 13 | 17 | 4 | 38,2 |
| 8 «Б» | Гогичашвили Д.И. | 2 | 9 | 16 | 5 | 34,4 | 0 | 15 | 16 | 1 | 46,9 |
| 8 «В» | Дулаева К.Т. | 6 | 13 | 9 | 0 | 67,9 | 7 | 14 | 7 | 0 | 75 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,8% (2024-14,6% (2023-14,3% ;2022- 56,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,6%( 2024-58,7%, 2023-80%;2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,5%(2024- 26,7% , 2023- 5,7%;2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Джидзалова Ж.А. | 3 | 14 | 14 | 0 | 54,8 | 7 | 9 | 10 | 5 | 51,6 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,7 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –35,5% обучающихся. Отмечается необъективность выставления оценок преподавателем.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Таутиева З К. | 3 | 12 | 10 | 0 | 57 | 2 | 9 | 12 | 2 | 44 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Дзлиева Т.В. | 17 | 6 | 0 | 0 | 100 | 6 | 13 | 4 | 0 | 82,6 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,2% (обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. ВПР-2025 по истории показал положительную динамику по предмету. Отмечается необъективность выставления оценок преподавателем

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Короева А.А. | 0 | 10 | 8 | 7 | 40 | 0 | 10 | 8 | 7 | 40 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –0% (2024-96,2%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%(2024-3,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%(2024-0%)

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний 24/25** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний 24/25** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Дулаева М.А. | 7 | 12 | 6 | 0 | 76/79 | 3 | 15 | 7 | 0 | 72/57,9 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –16% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Беркаева М.М. | 4 | 15 | 12 | 0 | 61,3 | 3 | 16 | 11 | 1 | 61,3 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 10-х классах**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 1 семестр** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 «А» | Бурдули К.Г. | 9 | 7 | 8 | 0 | 66,7 | 13 | 7 | 2 | 2 | 83,3 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –33,3% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10«А» | Бегиева Т.Б. | 12 | 7 | 3 | 0 | 86,4 | 8 | 11 | 3 | 0 | 86,4 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10«А» | Тер-Саакянц К.Г. | 9 | 8 | 5 | 0 | 77,3 | 15 | 6 | 1 | 0 | 94,5 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10«А» | Мкртычева Н.Ш. | 16 | 7 | 0 | 0 | 100 | 5 | 14 | 4 | 0 | 82,6 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 60,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2025**

1. 41,05% (2024-53,3 %;2023-49,4%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное несоответствие отметок по ВПР и отметок за четверть выявлено по русскому языку 6-ые классы-80,3%; по географии 5 «А» -90%, по обществознанию 6 «Б» - 96,9%; по обществознанию 7 «Б»- 82,1%. Подтверждение зафиксировано по русскому языку(68,18%),математике(70,83%) , окружающему миру (73,91%)в 4 «В» ; по английскому языку (80%) 5 «В», по географии (61,3%) 8 «Б»; по математике (86,4%) в 10 «А». Анализ результатов ВПР  показал повышение качества знаний по русскому языку(69,4%), математике (88,24%),литературе(78,13%) 4«Б»; по математике 7 «Б»(54,6%),8 «Б» (75%); по географии 7 «Б»(50%); по русскому языку (83,3%) 10 «А»; по обществознанию (94,5%) 10 «А».

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

8. Организовать повышение квалификации учителей предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по УВР | Ломовцева С.В. |